

## ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ (БАКАЛАВРСЬКИХ) РОБІТ

1. Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.
2. Сучасні підходи до попередження порушень писемного мовлення у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
3. Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з мінімальними проявами дизартрії.
4. Особливості комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
5. Умови успішного мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.
6. Використання інформаційних технологій у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку з порушенням мовленнєвого розвитку.
7. Спільна робота учителя-логопеда, батьків та вихователя з корекції мовленнєвих порушень у дітей.
8. Особливості виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.
9. Організація корекційно-розвивального середовища для дітей з порушеннями мовлення в умовах закладу дошкільної освіти.
10. Характеристика освітніх технологій і методів навчання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
11. Особливості виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку у процесі ігрової діяльності.
12. Особливості естетичного виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
13. Особливості морального виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
14. Рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
15. Особливості фізичного виховання при різних формах мовленнєвих порушень.
16. Основні форми організації роботи по ознайомленню з навколишнім дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
17. Особливості словникової роботи на заняттях з ознайомлення з навколишнім.
18. Особливості сприймання при порушеннях мовленнєвого розвитку.
19. Особливості мислення при порушеннях мовленнєвого розвитку.
20. Особливості уваги при порушеннях мовленнєвого розвитку.
21. Особливості емоційно-вольової сфери при порушеннях мовленнєвого розвитку.

- 22.Збагачення словникового запасу дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення шляхом ознайомлення з творами декоративно-ужиткового мистецтва.
- 23.Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи з порушеннями мовленнєвого розвитку на уроках образотворчого мистецтва.
- 24.Використання наочності у процесі формування художньо-конструктивних умінь у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями.
- 25.Виховання творчої активності у дітей з порушеннями мовлення у процесі малювання.
- 26.Робота над пейзажем як засіб корекції мовлення дітей.

### **Вимоги до змісту та оформлення кваліфікаційних (бакалаврських) робіт**

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має конкретний характер і пов'язана з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін. Це самостійна науково-дослідницька робота, яка виконується з метою публічного захисту і здобуття освітнього ступеня

Основне завдання здобувача освіти, який виконує кваліфікаційну (бакалаврську) роботу – продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання.

### **Алгоритм написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи визначений в наступних складових:**

1. Вибір теми;
2. Аналіз науково-методичної літератури;
- 3.Складання попереднього плану роботи, узгодження його з керівником;
4. Визначення об'єкта, предмета дослідження, мети та завдань;
5. Визначення методів дослідження;
6. Викладення тексту роботи згідно з її структурою;
7. Формулювання висновків і практичних рекомендацій;
8. Попередній перегляд
8. Усунення зауважень, доопрацювання роботи;
9. Чистове оформлення роботи;
10. Захист роботи.

## **Структура кваліфікаційної (бакалаврської) роботи :**

- титульний аркуш (на якому зазначається тема роботи)
- зміст роботи;
- вступ;
- I розділ - теоретичний (його підрозділи);
- висновки до I розділу;
- II розділ - експериментальний (його підрозділи);
- висновки до II розділу;
- загальні висновки;
- список використаних джерел;
- додатки.
- Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи триває в часі

протягом одного навчального року.

Обсяг основного тексту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи – 50-60 с.

## **Вибір теми роботи**

Теми орієнтовних кваліфікаційних (бакалаврських) робіт подають науково-педагогічні працівники коледжу.

Тема кваліфікаційної роботи обирається студентом за власним бажанням, виходячи з власних наукових уподобань та зацікавленості. Свій вибір студент здійснює протягом 2-х тижнів з моменту одержання тематики робіт і подає на відділення заяву із зазначенням обраної теми.

Кожна тема може бути обрана лише одним студентом. Студент може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи, яка не передбачена тематикою, визначеною цикловою комісією, обґрунтувавши її актуальність.

Важливо пам'ятати, що обрана тематика роботи закріплюється за студентом і не може бути змінена ним на власний розсуд.

## **Порядок призначення і затвердження наукових керівників.**

Науковими керівниками кваліфікаційних (бакалаврських робіт) на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти призначають висококваліфікованих викладачів циклової комісії з числа фахівців науково-

педагогічного складу. В окремих випадках допускається керування кваліфікаційною (бакалаврською) роботою викладачами вищої кваліфікаційної категорії, викладачами-методистами без наукового ступеня, які є провідними фахівцями з питань, що висвітлюються в роботі, і здатні надати здобувачеві освіти суттєву організаційно-методичну допомогу в підготовці роботи, її оформленні та захисті.

### **Загальні вимоги до змісту, структури та обсягу кваліфікаційної (бакалаврської) роботи**

Змістом кваліфікаційної (бакалаврської) роботи є розкриття сутності педагогічної проблеми або проблемного питання, ступеня їх наукової розробки і реального стану на практиці. Педагогічна проблема повинна бути висвітлена на основі наукового вивчення фактів, проведення емпіричного дослідження, ґрунтовного, всебічного аналізу, теоретичного обґрунтування висновків. Автору слід неодмінно відобразити свою позицію, своє бачення шляхів її розв'язання.

Робота починається з титульної сторінки, на якій вказується Міністерство, до якого відноситься ЗВО, назва закладу вищої освіти, відділення, на яких виконувалась робота, прізвище, ім'я, по батькові студента (повністю), назва, і вид роботи (кваліфікаційна(бакалаврська), прізвище та ініціали керівника, місто і рік виконання роботи .

Зміст подають безпосередньо після титульного аркуша, починаючи з нової сторінки. До змісту включають структурні елементи роботи у такому порядку: вступ; послідовно перелічені найменування всіх розділів, підрозділів і пунктів роботи (якщо вони мають заголовки); висновки; список використаних джерел; додатки, а також номери сторінок, які містять початок відповідного матеріалу. Зміст висвітлює план кваліфікаційної (бакалаврської) роботи з конкретно вказаними сторінками.

Вступ є однією з найважливіших частин роботи, адже у концентрованому вигляді презентує усю роботу. Тому його написання є надзвичайно важливим. Доцільно, щоб вступ складався з наступних структурних частин.

Загальна постановка проблеми та актуальність теми. У цій частині роботи слід зробити загальний огляд досліджуваної проблеми, коротко розповісти про проблематику. Обсяг повинен займати до половини сторінки.

Після формулювання наукової проблеми визначають мету і завдання дослідження.

- мета дослідження,
- завдання дослідження;
- об'єкт дослідження;
- предмет дослідження;
- методи дослідження (методи лише перераховуються);

структура роботи – кількість розділів, загальний обсяг роботи, кількість використаних джерел, кількість таблиць та рисунків (якщо є).

Загальний обсяг бакалаврської роботи 50 – 60 сторінок.

Обсяг вступу обмежується 2-3 сторінками.

**В першому розділі** студент характеризує основні наукові думки за своєю проблемою. Стисло аналізуються і співставляються думки різних авторів, дається особиста інтерпретація даним фактам. Доречно студенту напрацювати схеми, рисунки, в яких відображено основні тенденції проаналізованого матеріалу. В огляді цифрами (наприклад, [5; 7]) робляться зноски на використані літературні джерела. Розділ включає в середньому три параграфи. Кожен параграф слід закінчити коротким резюме стосовно проведення досліджень з даної теми. В кінці розділу пишуться висновки до нього (наприклад, Висновок до розділу I).

Загальний обсяг теоретичного розділу складає 20 –30% від усього обсягу роботи (не враховуючи змісту, літературного переліку, додатків). Іноді теоретичний аналіз проблеми може включати 2 розділи.

Найчастіше **розділ II кваліфікаційної(бакалаврської) роботи** висвітлює результати емпіричного дослідження.

При роботі над другим розділом потрібно врахувати наступні рекомендації:

- методи, які використовувались в емпіричному дослідженні.

- При використанні відомих методів необхідно давати зноски на авторів.
- При розробці авторських анкет бажано давати їх детальний опис;
- в кінці опису методик надається інформація про математичні методи статистики, що використовувались в роботі; де (на якій базі), коли і скільки часу проводилось дослідження; який контингент обрано для проведення дослідження (кількість, стать, вік тощо.);

Умови проведення емпіричного дослідження чи формуючого експерименту (у разі його проведення)

**Результати дослідження та їх обговорення.** Складають дані, що одержані в результаті проведення емпіричного дослідження. Автор наводить статистичні показники, одержані в результаті обробки отриманих результатів дослідження, формує зведені таблиці, ілюструє результати рисунками. Студент повинен дати оцінку повноти вирішення поставлених завдань, оцінку одержаних результатів (характеристик, параметрів), порівняти їх з аналогічними результатами, одержаними іншими авторами. В кінці розділу потрібно зробити проміжні висновки у вигляді резюме. Це дозволяє спростити формулювання загальних висновків у роботі.

Висновок до II розділу відображає основні результати проведеного емпіричного дослідження, виявлені закономірності та тенденції.

Загальні висновки дають змогу підвести підсумок виконаної роботи. Потрібно співставити висновки із завданнями роботи і співставити повноту їх вирішення. При їх формулюванні потрібно виконувати таке правило: кожний висновок присвячено певному аспекту теми; всі вони розміщуються в певній логічній послідовності (відповідно до послідовності поставлених завдань). Висновки слід розглядати як відповіді на поставленні завдання.

У списку використаних джерел дається перелік використаної літератури в алфавітному порядку з повним бібліографічним описом джерел і нумерацією їх по порядку. При цьому до нього включають тільки ті літературні джерела, на які були зроблені зноски в тексті. Спочатку описується література на українській мові та іноземних мовах. Кількість використаних літературних джерел в межах 50-60 для бакалаврської роботи.

Бібліографічний опис джерел складається відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи .

У додатки необхідно включати допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприймання роботи;

- первинні результати вимірювань;
- анкети опитування (психологічні опитувальники);
- ілюстрації допоміжного характеру.

Додатки виступають продовженням бакалаврської роботи як окрема її складова. Додатки виносяться після списку використаних джерел з нової сторінки. Зверху ставиться заголовок ДОДАТКИ. Кожен додаток починається із нової сторінки і має свій заголовок. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, Додаток А, Додаток Б і т. д. Один додаток позначається як додаток А і т.д.

В основному тексті бакалаврської роботи слід здійснювати посилання на додатки (якщо вони є). Наприклад, див. додаток А; результати даної методики відображено у додатку В.

Додатки повинні мати спільну з рештою тексту наскрізну нумерацію сторінок

### **Вимоги до оформлення роботи**

Робота оформляється за допомогою комп'ютера. Роздруковується матеріал на одній стороні стандартного аркуша паперу А4 (210 x 297 мм) з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього — по 20 мм, лівого — 20 мм, правого — 10 мм. Інтервал між рядками 1,5 шрифт — 14, Times New Roman.

Номера сторінок указуються справа верхньої частини сторінки без крапок і літерних знаків. Першою сторінкою вважається титульний лист (на ньому цифра 1 не ставиться). Цифра 2 проставляється на сторінці зі змістом.

Кожний розділ починається з нової сторінки. Це ж правило відноситься і до інших структурних частин роботи: змісту, вступу, висновків, списку літературних джерел, додатків. Заголовки робляться в центрі і зверху та знизу відокремлюються від основного тексту одним інтервалом. Крапки в кінці заголовків і підзаголовків не ставляться і переноси в них не рекомендуються.

Розділи повинні мати порядкові номери, позначені римськими цифрами, а підрозділи арабськими. Нумерація останніх складається із номера розділу і номера підрозділу у даному розділі, відокремленого від номера розділу крапкою. Заголовки розділів не повинні бути останнім рядком на сторінці.

Текст роботи повинен бути поділений на абзаци, які виділяють відносно відокремлені за змістом частини. Кожний абзац починається з нового («червоного») рядка, починаючи з шостого знака.

У всьому рукописі слід уникати довгих речень, частого вживання однакових слів, словосполучень і зворотів. Не прийнято вживати слова «я», «мною»: «проведений мною експеримент», а слід писати «проведений нами експеримент».

При вживанні спеціальних термінів дотримуйтеся наступних правил:

1. Одноманітність у всій роботі; не можна одним терміном називати різні поняття і, навпаки, однакові поняття різними термінами.
2. Нові терміни, які вводяться авторами слід докладно пояснювати.
3. Вживати іноземні слова та терміни у випадках, коли:
  - а) вони є міжнародними, загальноприйнятими;
  - б) без них не обійтись при викладенні наукових фактів;
  - в) необхідно ознайомити читачів з новими термінами, які зустрічаються у зарубіжній літературі;
  - г) це скорочує кількість слів.

Деякі допустимі скорочення:

1. Допускається скорочення слів «і т. ін.», «і т. п.», «та ін.».
2. Не можна скорочувати слова: «так як», «так званий», «таким чином», «так що», «замість», «наприклад», «біля», «формула», «рівняння», «вправа» і т. п.
3. Не прийнято робити скорочення шляхом довільного злиття слів чи термінів (наприклад: спеціальна вправа — спецвправа).
4. Умовні скорочення наукових термінів повинні бути однаковими по всій роботі.
5. Незагальноприйняті скорочення слід пояснити при першому застосуванні в тексті або в окремому переліку умовних скорочень і позначень.



6. Посилання на інші сторінки рукопису (глави, розділи та ін.), а також на таблиці та малюнки з вказівкою їх порядкового номера даються із скороченнями (наприклад: «див. стор. 57», «див. розд. 4», «Табл. 2.1», «рис. 1.2 і 2.1»). Якщо порядкові номери не вказуються, то всі слова у тексті пишуть без скорочень.
7. Скорочення «див.» вживається у тих випадках, коли у тексті посилаються на самостійний розділ рукопису, на віддалені від місця згадування таблицю, рисунок.

Зв'язок списку літератури з текстом здійснюється за допомогою зносок, для нумерації яких використовуються арабські цифри. Наприклад, якщо автор робить зноску на роботу, представлену в списку використаних літературних джерел під номером 10, то ця цифра повинна стояти в тексті роботи, та взята у квадратні дужки («Л. Ф. Бурлачук [10] стверджує...» або «Дослідженнями останніх років встановлена ефективність сучасних інформаційних технологій при підготовці фахівців [21; 35; 40]»). Якщо вказується посилання на джерело та номер сторінки, то це слід позначити у квадратних дужках через кому. Наприклад, [10, 35] означає 35 сторінка 10-го джерела із списку використаних джерел. Перелік через «;» означає звернення до кількох джерел із списку.

### **Бібліографічний опис науково-методичної літератури**

До списку літератури входять різні джерела, опис яких має свою специфіку. При його складанні слід керуватись такими правилами:

1. У список літератури вносяться роботи всіх згаданих авторів — вітчизняних та зарубіжних. Автори, матеріали яких не згадувались у кваліфікаційній (бакалаврській) роботі, в список літератури не включаються.
2. У список не включаються:
  - а) рукописний матеріал;
  - б) повідомлення на наукових форумах, якщо немає опублікованих матеріалів;
  - г) роботи, які перебувають у друку.
3. Список складається у строго алфавітному порядку.
4. Нумерація наскрізна по всьому списку арабськими цифрами.
5. Роботи одного автора перелічуються в хронологічному порядку кожного разу з абзацу і з повторенням прізвища («він же» — не допускається).

6. Якщо наводяться роботи автора із співавторами, то спочатку вказуються роботи автора, потім його роботи з одним, двома, трьома співавторами і більше.
7. Бібліографічний опис складається мовою оригіналу.

Загальними вимогами до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи є чітка і логічна послідовність викладу матеріалу, переконливість аргументації, стислість і ясність формулювань, що виключають неоднозначність тлумачення, конкретність викладу результатів, доказів і висновків.

Текст роботи викладений у науковому, діловому стилі, що не вимагає емоційних засобів вираження. Слововживання в роботі має бути максимально точним, позбавленим стилістичних прикрас. Не допускається застосування оборотів розмовної мови, професіоналізмів, довільних словотворень, скорочень слів, що не встановлені правилами орфографії і державними стандартами.

Виклад матеріалу в безособовій манері. Особисті займенники «я» і «ми» не мають вживатися. Замість фрази «я вважаю...»—краще використовувати вирази «на наш погляд», «на нашу думку», «на думку автора» і тому подібне.

Не допускається надмірності у вживанні іноземних слів і складно побудованих пропозицій, надмірно коротких, слабо між собою зв'язаних фраз, в яких допускається подвійне тлумачення тощо. Має постійно простежуватись основна думка кваліфікаційної роботи, зміст розділів якої – відповідати заголовкам. Кінець кожного розділу, пункту або абзацу повинен мати логічний перехід до наступного.

Виявлення порушення студентами правил професійної етики - плагіату, фальсифікації даних і хибного цитування - є підставою для зниження оцінки за кваліфікаційну (бакалаврську) роботу, аж до виставляння оцінки «незадовільно».

Під плагіатом розуміється наявність прямих запозичень без відповідних посилань на всі друкарські й електронні джерела, захищені раніше кваліфікаційні роботи і дисертації. Під фальсифікацією даних розуміється підробка або зміна початкових даних з метою доказу правильності висновку (гіпотези тощо), а також умисне використання хибних даних як основи для аналізу.

Під хибним цитуванням розуміється наявність посилань на джерело, коли дане джерело такої інформації не містить.

#### *Організація діагностики якості підготовки захисту кваліфікаційної роботи*

Захист випускних кваліфікаційних робіт проводиться на відкритих засіданнях Державної екзаменаційної комісії. Державній комісії випускник представляє наступні матеріали:

- ілюстративні матеріали (креслення, графіки, таблиці, плакати);
- електронний носій з повним текстом роботи;
- відгук керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи;
- рецензію на кваліфікаційну (бакалаврську) роботу;
- анотацію на іноземній мові;

Захист випускних кваліфікаційних робіт проходить в наступному порядку:

- інформація завідувача відділення про виконання випускником навчального плану;
- доповідь випускника тривалістю 8 хвилин;
- відповіді на питання членів ДЕК і присутніх на захисті;
- оголошення відгуку і рецензій;
- відповіді дипломника на зауваження керівника і рецензента.

Доповідь структурно складається з трьох частин:

- вступ - 2–3 хвилини (короткий зміст вступу в роботу - обґрунтування вибору теми, мети, завдань, методики дослідження тощо);
- інформація про виконану роботу - 3–4 хвилини.
- повний виклад результатів дослідження, що складають предмет захисту - 3–4 хвилини (висновки).

#### *Критерії оцінювання якості підготовки кваліфікаційної (бакалаврської) роботи*

При оцінюванні якості виконання здобувачем освіти кваліфікаційної (бакалаврської) роботи враховується 6 критеріїв:

1. Актуальність та наукова новизна роботи. Відповідність теми проблемам та напряму підготовки і спеціальності, відповідність плану і змісту роботи до теми. Елементи наукової новизни у роботах здобувачів освіти.

2. Визначення мети, завдання, предмету, об'єкту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Оцінюється здатність правильно сформулювати мету дослідження, обґрунтувати предмет та об'єкт дослідження, назвати основні його завдання, міра опрацювання вітчизняних та зарубіжних наукових джерел, у тому числі вивчення наукових робіт викладачів коледжу.
3. Рівень викладу основного матеріалу. Логічно-структурна побудова роботи, рівень самостійності теоретичного дослідження, глибина практичного аналізу проблеми.
4. Використання математичних і статистичних методів та інформаційних технологій. Ступінь використання сучасних методів дослідження, рівень обробки статистичних даних, інформаційне забезпечення та алгоритми вирішення задач.
5. Рівень обґрунтованості та реальності розробок та пропозицій. Якість обґрунтування висновків та рекомендацій, розрахунок педагогічного ефекту від впровадження.
6. Оформлення кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Відповідність вимогам стандарту в оформленні тексту, посилань, списку літератури, таблиць, рисунків.

Основними умовами одержання оцінки є такі:

**Відмінно – А (90–100 балів):** Випускна кваліфікаційна робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані у дослідженні. Автор використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій статистичній інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність, містять розрахунки показників педагогічної ефективності. У роботі розроблені суттєві аспекти впровадження рекомендацій. Відгук і рецензія позитивні. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання

власної думки студента щодо предмету дослідження та є логічною і повною. Відповіді на питання правильні та стислі.

**Добре – В (82–89 балів):** Випускна кваліфікаційна робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини в основному правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомоги проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції не містять повною мірою аналітичного обґрунтування педагогічної доцільності їх реалізації. Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні та конкретні.

**Добре – С (74–81 балів):** Випускна кваліфікаційна робота виконана вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини в основному правильні. Проте відсутній самостійний аналіз статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію занадто обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції не містять повною мірою аналітичного обґрунтування. Відгук і рецензія переважно позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь побудована на фактах, що відображають відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання неповні.

**Задовільно – D (64–73 балів):** Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота недбало оформлена. Доповідь прочитана за текстом,

студент не володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні чи повні. Наочні матеріали неповною мірою відображають зміст виконаної роботи.

**Задовільно – Е (60–63 балів):** Тема роботи не зовсім розкрита, мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота недбало оформлена. Доповідь прочитана за текстом, студент не володіє окремими питаннями теми, усі відповіді на запитання неповні. Наочні матеріали не повною мірою відображають зміст виконаної роботи.

**Незадовільно FX (35–59 балів):** Відсутня логіка у побудові структури дослідження. У роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви окремих розділів не відповідають їх змісту. Теоретичний аналіз та визначення стану процесів, що є предметом розгляду мають компіляційний характер, відсутні посилання на використані літературні джерела. Відсутні самостійність суджень у запропонованих рекомендаціях і пропозиціях. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Робота оформлена з суттєвими недоліками. Доповідь не відображає зміст виконаної роботи, більшість відповідей на питання неправильні, студент не володіє предметом дослідження. Наочні матеріали до захисту роботи відсутні. Робота до захисту не допускається.

**Незадовільно F (1–34 балів):** Роботу подано з порушенням строків, установлених регламентом. Відгук наукового керівника негативний. Тему роботи своєчасно не було затверджено наказом коледжу. Студент не володіє поданим матеріалом, не орієнтується у предметі дослідження. Порушена логіка представленого матеріалу. Назви розділів не відповідають змісту. Змістове наповнення розділів не пов'язано між собою. Оформлення роботи не відповідає вимогам.

Оцінювання випускних кваліфікаційних робіт у системі ECTS (бакалаври) повинно здійснюватися призначеною Державною екзаменаційною комісією на основі консенсусу

національна шкала	« 5 » відмінно	« 4 » добре		« 3 » задовільно		« 2 » незадовільно	
бали	<b>90–100</b>	<b>82–89</b>	<b>74–81</b>	<b>64–73</b>	<b>60–63</b>	<b>35–59</b>	<b>1–34</b>
шкала ECTS	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>	<b>F</b>
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

Гарант ОП к. пед. н.

Л. С. Малишева