

Виробнича(переддипломна) практика в період карантину

До уваги керівників практик та студентів-випускників освітнього ступеня бакалавр!

Проходження переддипломної практики дистанційно передбачає:

- складання індивідуального плану роботи;
- активне користування електронними ресурсами, зокрема, перегляд (з наступним аналізом) онлайн уроків, занять, виховних та ін. заходів (із обов'язковим зазначенням дати, автора та часу запису);
- написання конспектів уроків, занять, виховних та ін. заходів;
- відеозапис самостійно проведеної роботи (уроків, занять, виховних та ін. заходів), де на початку студент повідомляє розділ, тему і демонструє навички самостійного проведення);
- підготовку презентацій Power Point;
- напрацьовані матеріали студенти надсилають керівникам практики 1 раз на три дні та отримують зворотній зв'язок у вигляді короткого аналізу, методичні рекомендації та оцінки;
- у разі виникнення питань, труднощів щодо проведення певного заходу, керівник має надати попередню онлайн консультацію студенту;
- керівники практик мають забезпечити студентів усіма необхідними схемами аналізу згідно плану проведення практики;
- для перегляду онлайн уроків, занять, виховних заходів рекомендуємо звертатися до посилань: <https://erudyt.net>, youtube.com та зазначати їх у своїх аналітичних матеріалах;
- звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку;
- керівники практик виставляють оцінки з переддипломної практики дистанційно;
- по закінченню карантину уся документація подається у папці на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

***Рекомендації та звітна документація виробничої (переддипломної)
практики студентів освітньо-професійної програми Початкова освіта***

зі спеціальності 013 Початкова освіта

в період з 18.05 по 12.06. 2020 року

1. Індивідуальний план роботи студента.
2. Аналіз онлайн-уроків (6).
3. Розгорнуті конспекти уроків – 8 конспектів (з них 5 – з п.4).
4. Відеозаписи самостійного проведення уроків – 5.
5. Аналіз виховних заходів (онлайн) – 2.
6. Розгорнуті конспекти виховних заходів (розваги, свята, етичні бесіди тощо) – 2 конспекти (з презентацією Power Point).
7. Відеозаписи самостійного проведення ігор (рухливі, дидактичні, настільно-друковані) – 2.
8. Програма батьківських зборів. Конспект виступу (у ролі вчителя) на батьківських зборах.
9. Звіт практики.

Звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку.

По закінченню карантину уся документація подається у папці на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

***Рекомендації та звітна документація з виробничої (переддипломної)
практики студентів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта***

зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

в період з 18.05 по 12.06. 2020

1. Індивідуальний план роботи студента.
2. План-конспект самостійного проведення режимних процесів і занять в I пол. дня –1.
3. План-конспект самостійного проведення режимних процесів в II пол. дня –1.
4. Аналіз онлайн-занять – 6.
5. Розгорнуті конспекти занять – 6 конспектів з усіх розділів програми (з них 3 – з п. 6).
6. Відеозаписи самостійного проведення занять – 3.
7. Аналіз виховних заходів (онлайн) – 2.
8. Розгорнуті конспекти виховних заходів (розваги, свята, етичні бесіди тощо) – 2 конспекти (з презентацією Power Point).
9. Відеозаписи самостійного проведення ігор (рухливі, дидактичні, настільно-друковані) – 2.
10. Програма батьківських зборів. Конспект виступу (у ролі вихователя) на батьківських зборах.
11. Звіт практики.

Звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку.

По закінченню карантину уся документація подається у папі на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

***Рекомендації та звітна документація з виробничої (переддипломної)
практики студентів освітньо-професійної програми Соціальна робота
зі спеціальності 231 Соціальна робота
в період з 18.05 по 12.06. 2020***

1. Індивідуальний план роботи студента.
2. Скласти перелік держаних соціальних стандартів (18, <https://umanupszn.gov.ua>, соціальні послуги) зазначити їхні електронні посилання.
3. Підготувати презентації Power Point 3-х державних стандартів.
4. Обрати за пріоритетом професійних інтересів 5 соціальних служб. Зазначити їхні адреси, електронні адреси та керівників.
5. Ознайомитися із вебсайтами обраних соціальних служб, проаналізувати структуру, основні напрями та форми діяльності, адресатів (клієнтів), на яких спрямовується надання соціальних послуг (розкрийте їх).
6. Проаналізувати останні 3 заходи служб, опубліковані на їхніх сайтах.
7. Ознайомитися із річним звітом однієї з служб, проаналізувати представлену інформацію.
8. Розробити інформаційний буклет (1) та соціальну рекламу (1) для обраних служб.
9. Скласти сценарії групових заходів для клієнтів різних категорій обраних служб – 3.
10. Звіт практики.

Звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку.

По закінченню карантину уся документація подається у папці на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

Рекомендації та звітна документація
виробничої (переддипломної) практики в інклюзивних закладах освіти
студентів освітньо-професійної програми Спеціальна освіта(логопедія).
Інклюзивна освіта зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
в період з 18.05 по 12.06. 2020 року

1. Скласти індивідуальний план роботи.
2. Переглянути корекційні заняття
 1. Робота з аутичними дітьми
https://www.youtube.com/watch?v=hQ8H2E_M7Ho
 2. Корекційне заняття з дитиною з особливими потребами
<https://www.youtube.com/watch?v=taGwyCfuIwE>
 3. Завдання тімоньки Сови - фрагмент заняття для дітей із ЗПП
<https://www.youtube.com/watch?v=mphIFFNOyVM>
 4. В чарівному світі відчуттів. Заняття в сенсорній кімнаті з дітьми з особливими освітніми потребами <https://www.youtube.com/watch?v=tuOwxjCf--0>
 5. Досвід роботи з дітьми з порушенням слуху
<https://www.youtube.com/watch?v=x3QhhuNtUv4>
 6. Індивідуальне корекційно-розвиткове заняття з дитиною 2-го року навчання, яка має вади слуху. КЗО "Навчально-реабілітаційний центр "Веселка", м. Дніпро
<https://www.youtube.com/watch?v=1BYphy5B3qo>
 7. Корекційно-розвивальне заняття «Сто гудзиків»
<https://www.youtube.com/watch?v=qcmGAj2lNd8>
 8. Корекційне заняття в 4 класі для дітей з порушеннями інтелекту
<https://www.youtube.com/watch?v=BdJinZGc1F4>
3. Переглянути вебіари
 1. ВЕБІНАР: Корекційні методика роботи з дітьми з особливими освітніми потребами <https://www.youtube.com/watch?v=7MO0KmPYRyM>
 2. Вебінар: Ефективна взаємодія вчителя і асистента - складова успіху роботи в інклюзивному класі
<https://www.youtube.com/watch?v=6noQym40rZA>
4. Спланувати 2 корекційно-розвиткових заняття з дітьми з особливими потребами
5. Зробити відеозапис самостійного проведення 2 корекційно-розвиткових занять.
(На початку студент повідомляє тему, мету заняття і демонструє навички самостійного проведення).
6. Скласти індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (дошкільного або шкільного віку) http://pech-vo.at.ua/OP/Individualna_Programa_Rozvitku.pdf
7. Підготувати презентацію для роботи з батьками дитини з порушенням інтелектуального розвитку «Ігри по дорозі додому»
8. Скласти звіт з виробничої (переддипломної) практики в інклюзивних закладах освіти.

**План виробничої (переддипломної) практики
(логопедична практика) студентів освітньо-професійної програми
Спеціальна освіта(логопедія). Інклюзивна освіта
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
в період з 18.05 по 12.06. 2020 року**

1. Скласти індивідуальний план роботи

2. Переглянути корекційні заняття

1. Індивідуальне логопедичне заняття. Постановка звука Ш

<https://www.youtube.com/watch?v=HMhE8mDZK38>

2. Логопедичне заняття Постановка звука Л.

<https://www.youtube.com/watch?v=VlNdzmDBdrc>

3. Відкрите логопедичне заняття з учнями 2 класу, що мають загальне недорозвинення мовлення

<https://www.youtube.com/watch?v=IcrEcTjbeZo>

4. Відкрите логопедичне заняття: "Диференціація звуків [л], [р]".

<https://www.youtube.com/watch?v=BRyUSdVK9wg>

5. Індивідуальне заняття. ЗНМ І рівня. Тема: Розвиток логічного мислення.

https://www.youtube.com/watch?v=y9gWwBkAs&list=PL4Rku7o6lbQux2lHj3NJAKlbrC_OJ2gh7&index=3

3. Переглянути логопедичні ігри

1. Розвиток мовленнєвого дихання та фонематичних процесів |

<https://www.youtube.com/watch?v=XeQiVxqeH8s>

2. Пальчикова гімнастика <https://www.youtube.com/watch?v=yR0c3a-2ZFY>

4. Переглянути вебінари

1. Вебінар: Ігрові методики для розвитку мовлення

<https://www.youtube.com/watch?v=AWVOuTChTQY>

2. Вебінар: Як спілкуватися з дитиною, що має ехололії

<https://www.youtube.com/watch?v=VMF4uEuE-qc>

5. Написати конспекти 1 фронтального корекційного заняття, 1 індивідуального корекційного заняття та 2 логопедичних ігор.

6. Зробити відеозапис самостійно проведеної роботи: 1 індивідуального корекційного заняття, 2 логопедичних ігор.

(На початку студент повідомляє тему, мету заняття і демонструє навички самостійного проведення).

7. Зробити презентацію для батьків «Використання ігор у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку»

8. Скласти звіт з виробничої (переддипломної) практики (логопедична практика).

Звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку.

По закінченню карантину уся документація подається у папці на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

Рекомендації та звітна документація з виробничої (переддипломної) практики студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво). Музичне мистецтво в закладі дошкільної освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) в період з 18.05 по 05.06. 2020 року

1. Індивідуальний план роботи студента.
2. Аналіз онлайн уроків з музичного мистецтва – 6.
3. Розгорнуті конспекти уроків – 6 конспектів.
4. Відеозаписи самостійного проведення уроків – 6.
5. Аналіз музично-розважальних заходів для школярів (онлайн) – 4.
6. Розгорнуті конспекти музичних розваг у школі (4) – (розваги, свята, бесіди тощо) – з презентацією Power Point.
7. Обрати самостійно і проаналізувати відеосюжет, що розкриває роботу з музично обдарованими дітьми.
8. Підібрати музичний репертуар для музично-ритмічної паузи та зробити відеозапис – 1.
9. Звіт практики.

Звітну документацію студенти подають в електронному вигляді керівникам практик на перевірку.

По закінченню карантину уся документація подається у папці на паперових носіях та завіряється підписом студента і керівника практики.

Навчальна частика коледжу,

Завідувач педагогічної практики

Піковець Н.В.