

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену (соціальна педагогіка, вікова та педагогічна психологія, людина у сучасному соціумі, методика соціально-педагогічної роботи)

I блок (соціальна педагогіка, вікова та педагогічна психологія, людина у сучасному соціумі.)

1. Висвітліть сфери професійної діяльності соціальних педагогів та основні функції їх соціально – педагогічної роботи.
2. Дайте характеристику структури професійної діяльності соціального педагога та системи установ в яких він працює.
3. Дайте характеристику понять «норма», «відхилення від норми» в соціальній педагогіці.
4. Назвіть провідні категорії соціальної педагогіки, охарактеризуйте їх суть.
5. Розкрийте специфічні принципи соціальної педагогіки, охарактеризуйте їх.
6. Охарактеризуйте поняття «сироти», «соціальні сироти». Розкрийте причини сирітства.
7. Розкрийте поняття інвалідності та висвітліть проблеми сімей, що виховують дітей з обмеженими функціональними можливостями.
8. Обґрунтуйте сутність девіантної поведінки підлітків, розкрийте причини та шляхи її подолання.
9. Розкрийте особливості підліткового алкоголізму, причини, наслідки та його профілактику.
10. Розкрийте особливості підліткової наркоманії, причини, наслідки та її профілактику.
11. Обґрунтуйте сутність розвитку особистості та висвітліть фактори, що впливають на її соціалізацію.
12. Охарактеризуйте суть лікувальної педагогіки, її засоби, принципи та методи.
13. Розкрийте сутність соціалізації людини та провідні концепції соціального становлення особистості.
14. Обґрунтуйте складові процесу соціалізації та принципи соціалізуючого процесу.
15. Розкрийте необхідність врахування індивідуальних особливостей людей різних вікових категорій в роботі соціального педагога з людьми різних вікових категорій.
16. Обґрунтуйте використання психологічних методів дослідження у роботі соціального педагога.
17. Обґрунтуйте психологічні особливості дошкільників з урахуванням їх у роботі соціального педагога.
18. Охарактеризуйте психологічні особливості молодшого школяра в процесі соціально-педагогічної взаємодії.

19. Проаналізуйте соціальну ситуацію особистісного зростання сучасного підлітка, враховуючи особливості його психічного розвитку у роботі соціального педагога.

20. Обґрунтуйте психологічні особливості юнацького віку, враховуючи ці знання у роботі соціального педагога.

21. Розкрийте особливості роботи соціального педагога з дітьми ускладненої поведінки.

22. Розкрийте причини неуспішності в роботі соціального педагога з учнями, які відстають у навчанні.

23. Обґрунтуйте врахування вікових аспектів періодів дитинства та застосування індивідуального підходу в роботі соціального педагога.

II блок (методика соціально-педагогічної роботи, основи психодіагностики і корекції, дозвіллева діяльність, педагогіка сімейного виховання, методика роботи в оздоровчих таборах, теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України.)

1. Розкрийте методи та технології соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми.
2. Обґрунтуйте сутність комунікативної діяльності соціального педагога в соціально-педагогічній роботі.
3. Розкрийте методи та технології реалізації діагностичної функції в діяльності соціального педагога.
4. Висвітліть особливості роботи соціального педагога з дітьми обмежених функціональних можливостей.
5. Охарактеризуйте методику соціальної профілактики в соціально-педагогічній роботі.
6. Охарактеризуйте технології проведення індивідуальної соціально-педагогічної роботи з клієнтами.
7. Охарактеризуйте технології проведення групової соціально-педагогічної роботи з клієнтами.
8. Охарактеризуйте такі типи позашкільних закладів у сфері дозвілля як: будинки дитячої творчості та дитячі спортивні школи.
9. Зазначте основні завдання вожатого під час організаційного, основного та підсумкового періодів табірної зміни.
10. Вкажіть основні аспекти етики вожатого під час спілкування з дітьми, батьками, колегами, адміністрацією у дитячому оздоровчому закладі.
11. Зазначте особливості охорони та зміцнення здоров'я дітей в умовах літнього оздоровчого табору.
12. Охарактеризуйте суть організації сімейного дозвілля, функції та види занять сім'ї у вільний час.
13. Зазначте та охарактеризуйте провідні методи організації дозвіллевої діяльності.
14. Охарактеризуйте принципи та основні функції педагогіки дозвілля.
15. Охарактеризуйте дитячі організації за інтересами.
16. Дайте характеристику діяльності дитячих громадських організацій.
17. Дайте характеристику діяльності молодіжних благодійних організацій.
18. Розкрийте значення, завдання, принципи сімейної педагогіки та її зв'язок з іншими науками.
19. Висвітліть роль сім'ї в соціалізації особистості, охарактеризуйте основні функції сім'ї.
20. Розкрийте сучасні підходи та методи вивчення сім'ї в процесі соціально – педагогічної взаємодії.
21. Розкрийте методи і прийоми виховання дітей в сім'ї.

22. Висвітліть особливості психодіагностики дітей дошкільного віку.
23. Охарактеризуйте особливості психодіагностики дітей підліткового віку.

III блок (практичні завдання)

1. Складіть фрагмент плану-сітки заходів на зміну із врахуванням різних напрямків виховної роботи у дитячому оздоровчому таборі.
2. Визначіть можливі причини дрібного злодійства і хуліганських вчинків підлітка. Складіть план роботи соціального педагога з метою профілактики девіантної поведінки.
3. Визначіть основні причини жебракування дітей молодшого шкільного віку. Складіть план роботи соціального педагога з метою попередження жебракування.
4. Визначіть можливі причини конфліктів між підлітком-інвалідом та його ровесниками. Розробіть план роботи соціального педагога з гармонізації стосунків між дітьми.
5. Сплануйте виховний захід по ознайомленню дітей з їх правами.
6. Охарактеризуйте дії соціального педагога, спрямовані на відновлення прав дитини. Чи правомірні дії директора? Яке право дитини порушено? 6-річному Сашкові та його батькам було відмовлено директором школи у прийомі до I-го класу у зв'язку з приналежністю родини до однієї з сект.
7. Сплануйте роботу соціального педагога з підлітками схильними до вживання спиртних напоїв.
8. Сплануйте роботу соціального педагога з підлітками схильними до вживання наркотиків.
9. У підлітків типовим явищем є захоплення субкультурою. Визначіть можливі напрями їх використання для згуртованості групи з подальшим пропагуванням загальнолюдських цінностей.
10. До якого виду відповідальності можуть бути притягнуті батьки, якщо вони не виконують своїх батьківських обов'язків? Який законодавчий акт визначає обов'язки батьків?
11. Назвіть характерні особливості обдарованих дітей. Розробіть рекомендації вчителям щодо врахування цих особливостей у навчально-виховній роботі.
12. Складіть план сценарію дозвілєвого заходу для учнів старшої ланки загальноосвітньої школи.
13. Розробіть план проведення соціальним педагогом бесіди з дітьми середнього шкільного віку на морально-етичну тему.
14. Проаналізуйте ситуацію. Підліток час від часу тікає з дому і проживає на вулиці. Інколи повертається додому, але ненадовго, оскільки батьки не приділяють йому належної уваги. Яку роботу може запланувати соціальний педагог для роботи з таким підлітком?
15. Сплануйте форми роботи соціального педагога з профілактики адиктивної поведінки підлітків.
16. У родині два сина. Коли молодшому виповнилось 16 років, він познайомився з групою наркоманів, з якими проводив багато часу, переїжджаючи з міста в місто в пошуках грошей у знайомих або родичів. Коли хлопець повернувся додому то став вимагати грошей у батьків, які

відмовляються це робити та звернулися по допомогу до соціального педагога. Визначте систему роботи, яку має надати соціальний педагог в даному випадку.

17. Батьки хлопчика, який має відхилення у психічному розвитку відмовляються від навчання дитини у спеціальній школі. У класі однолітки насміхаються над ним, наростає дитяча дискримінація. Розробіть морально-етичні правила, яких повинен дотримуватися соціальний педагог у спілкуванні з батьками хлопчика.

18. У групах учнів середнього шкільного віку досить часто спостерігається стійка тенденція статевої диференціації, яка ускладнює роботу соціального педагога з формування колективу. Запропонуйте соціальному педагогу систему заходів з метою попередження дезінтеграційних інтересів у групі.

19. Учитель дає учневі завдання, а він не хоче його виконувати і при цьому заявляє: "Я не хочу цього робити!". Якою має бути реакція вчителя? Якою має бути робота соціального педагога з такими учнями?

20. Складіть план сімейного дозвілля на тиждень, враховуючи різні види захоплень всіх членів родини.

21. Складіть план сценарію свята для дітей середнього шкільного віку.

22. Складіть план сценарію свята для дітей дошкільного віку.

23. Складіть план сценарію свята для дітей молодшого шкільного віку.