

ПРОГРАМА
ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0101 ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 5.01010201 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
КВАЛІФІКАЦІЯ: ВЧИТЕЛЬ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ,
ВЧИТЕЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 404-П, 302-З ГРУП

В структуру державного екзамену з англійської мови з методикою навчання в початковій школі включено три питання, які передбачають комплексну перевірку рівня сформованості мовної, мовленнєвої та методичної компетентностей випускників коледжу.

Перше питання – висловлювання студентів англійською мовою відповідно до мовленнєвої ситуації.

Друге – розкриття теоретичних питань з курсу методики навчання іноземної мови.

Третє – виконання практичного завдання з методики навчання іноземної мови, яке передбачає моделювання фрагментів уроків англійської мови, аналіз змісту навчального матеріалу підручників.

Оцінювання здійснюється з кожного питання окремо, а потім виставляється підсумкова оцінка за чотирибальною системою.

I. Висловлювання англійською мовою в ситуаціях мовлення

1. Uman Taras Shevchenko College of Education and Humanities is the college where you study. Speak about the college, mention the following aspects: the building, the classrooms and their equipment; the system of education at the college; extra-curricular activities; your own opinion of the college.
2. Ukraine is our Motherland. Provide the most essential information about Ukraine: its geographic position, climate, natural resources, agriculture and economy.
3. Speak about a state system of Ukraine and its national symbols.

4. A teacher of English is your future profession. Give the reasons of your choice: mention advantages and disadvantages of the profession.
5. Kyiv is the capital of Ukraine. Provide the most essential information about its location, population, economy and the places of interest.
6. Speak about Ukrainian political system.
7. Provide the most interesting information about holidays in Ukraine.
8. Provide general information about the USA.
9. Speak about Washington DC as a capital of the USA.
10. Speak about political system of the USA.
11. Speak about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Provide the most essential information: its geographic position, climate, natural resources, agriculture and economy.
12. London is the capital of the UK. Provide the most essential information about its location, population, economy and the places of interest.
13. Speak about British political system.
14. Provide the most interesting information about holidays in the USA.
15. Provide the most interesting information about holidays in the UK.

II. Теоретичні питання з методики навчання іноземної мови

1. Охарактеризувати мету, завдання і принципи навчання іноземної мови учнів початкової школи.
2. Дати характеристику традиційних та інноваційних методів та прийомів навчання іноземної мови в початковій школі.
3. Охарактеризувати особливості навчання фонетичного матеріалу молодших школярів.
4. Охарактеризувати особливості процесу введення нових лексичних одиниць на уроках іноземної мови у початковій школі.
5. Розкрити сутність процесу введення та засвоєння граматичних структур на уроках іноземної мови у початковій школі.
6. Дати характеристику процесу навчання іншомовного діалогічного мовлення молодших школярів.
7. Дати характеристику процесу навчання іншомовного монологічного мовлення молодших школярів.
8. Дати характеристику процесу навчання аудіювання на уроках іноземної мови в початковій школі.
9. Охарактеризувати систему вправ для навчання техніки читання молодших школярів.
10. Охарактеризувати вправи для навчання техніки письма учнів 1-4 класів.

11. Охарактеризувати основні типи, структуру та зміст уроків іноземної мови в початковій школі.
12. Охарактеризувати основні вимоги до уроків іноземної мови в початковій школі.
13. Розкрити види та форми контролю у процесі навчання іноземної мови учнів початкової школи.
14. Охарактеризувати сучасні форми позакласної роботи вчителя іноземної мови в початковій школі.
15. Розкрити можливості використання ІКТ на уроці з іноземної мови у початковій школі.

III. Практичні питання з методики навчання іноземної мови

1. Змоделювати фрагмент уроку на формування граматичних навичок вживання конструкцій типу “I can...” за підручником англійської мови А.Несвіт для 1 класу, урок №4 (С.45).
2. Змоделювати фрагмент уроку за підручником англійської мови О.Д.Карп’юк для 2 класу, урок №5 (С.16-17), визначити мету уроку.
3. Змоделювати фрагмент уроку на введення нової лексики, визначити методи і прийоми навчання за підручником англійської мови А.Несвіт для 1 класу, урок №5 (С.48-50).
4. Користуючись підручником англійської мови О.Д.Карп’юк для 3 класу, охарактеризувати систему вправ, запропоновану для уроку № 4 (С.21-22).
5. Змоделювати фрагмент уроку на формування навичок і умінь усного монологічного мовлення з теми “Getting Ready for School” за підручником О.Д.Карп’юк для 4 класу, урок № 9 (С.31).
6. Змоделювати фрагмент уроку на формування навичок аудіювання за підручником О.Д.Карп’юк для 3 класу.
7. Змоделювати фрагмент уроку на проведення фізкультурної зарядки на уроці іноземної мови у початковій школі.
8. Змоделювати фрагмент уроку на формування навичок і умінь діалогічного мовлення з теми “Free Time” за підручником О.Д.Карп’юк для 4 класу, урок № 2 (С.39).
9. Змоделювати фрагмент уроку на вивчення вірша (пісні) на уроці іноземної мови у початковій школі.
10. Змоделювати фрагмент уроку на формування навичок читання за підручником О.Д.Карп’юк для 2 класу, урок № 2 (С.25).
11. Охарактеризувати види вправ на формування техніки письма учнів 1 класу за робочим зошитом English Workbook (А.Несвіт та О.Карп’юк).
12. Охарактеризувати види вправ на формування писемного мовлення за робочим зошитом для учнів 4 класу, Workbook 4 (О.Карп’юк).

13. Охарактеризувати систему вправ на формування лексичних навичок з теми "This is my school" за підручником О.Д.Карп'юк для 2 класу, урок № 4 (С.42-43).
14. Користуючись підручником англійської мови О.Д.Карп'юк для 1 класу, охарактеризувати систему вправ, запропоновану для уроку № 1 (С.40-41).
15. Змодельовати фрагмент уроку на проведення фонетичної зарядки з англійським звуком /ð/ для 1 класу.