

ПРОГРАМА  
ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ  
В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0101 ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 5.01010101 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
КВАЛІФІКАЦІЯ: ВЧИТЕЛЬ З ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ,  
ВЧИТЕЛЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 402 – Д ГРУПИ

Відповідно до програми державного екзамену з англійської мови з методикою навчання в закладах дошкільної освіти в структуру екзамену включено три питання, які передбачають комплексну перевірку рівня сформованості мовної, мовленнєвої та методичної компетентностей випускників коледжу.

Перше питання – висловлювання студентів англійською мовою відповідно до мовленнєвої ситуації, передбаченої програмою.

Друге – розкриття теоретичних питань із курсу методики навчання іноземної мови.

Третє – виконання практичного завдання з методики навчання іноземної мови, яке передбачає моделювання фрагментів занять англійської мови, аналіз змісту навчального матеріалу підручників.

Оцінювання здійснюється з кожного питання окремо, а потім виставляється підсумкова оцінка за чотирибальною шкалою.

### **I. Висловлювання англійською мовою в ситуаціях мовлення.**

1. Speak about Uman Taras Shevchenko College of Education and Humanities. Include this information: the building, classrooms and their equipment; the system of studying; time-table; extra-curricular activities in the college; your own impressions of the college.

2. Speak about Ukraine. Include this information: basic facts, geographical position, climate, natural resources, economy, agriculture, episodes from history, national symbols of Ukraine.

3. Speak about the importance of learning English. Include this information: the spheres it is used in; the reason of its popularity (why it is so wide-spread), why and how you study English.

4. Speak about your home place (native town, village). Include this information: its name, its location, its sights, its development (industry, tourism, science, education, recreation facilities etc.)

5. Speak about the capital of Ukraine. Include this information: its location, its population, its sights; Kyiv as an industrial, scientific, cultural and political centre of Ukraine.
6. Speak about any state or religious holiday of Ukraine. Include this information: when it is celebrated, how it is celebrated, why you like this holiday, etc.
7. Speak about travelling. Include this information: types of transport you prefer, places you like visiting, the company you choose.
8. Speak about Great Britain. Include this information: basic facts, geographical position, climate, natural resources, economy, agriculture of Great Britain.
9. Speak about London, the capital of Great Britain. Include this information: its location, its population, its sights (museums, galleries, palaces, squares, etc.).
10. Speak about your favourite season of the year. Include this information: months, weather, peculiarities and beauty of the season.

## **II. Теоретичні питання з методики навчання англійської мови в закладах дошкільної освіти.**

1. Розкрити цілі та завдання навчання дітей іноземної мови відповідно до основних державних документів (програм “Дитина”, “Впевнений старт,” Базового компоненту дошкільної освіти).
2. Визначити принципи навчання дітей іноземної мови у закладах дошкільної освіти.
3. Дати характеристику традиційних та інноваційних методів, прийомів, засобів навчання дітей іноземної мови в закладах дошкільної освіти.
4. Охарактеризувати структуру сучасних занять іноземної мови у закладах дошкільної освіти.
5. Охарактеризувати процес формування фонетичної компетентності дошкільника.
6. Визначити особливості формування іншомовної лексичної компетентності дошкільника.
7. Визначити особливості формування іншомовної граматичної компетентності дошкільника.
8. Дати характеристику процесу навчання аудіювання дошкільників. Розкрити значення навчання дошкільників малих форм дитячого фольклору (скоромовок, загадок, віршів, пісень) на заняттях з англійської мови.
9. Дати характеристику процесу навчання іншомовного діалогічного та монологічного мовлення дошкільників.
10. Охарактеризувати особливості організації та проведення фізкультурних хвилин із використанням сучасних ІКТ у процесі навчання дітей іноземної мови.

### **III. Практичні завдання з методики навчання англійської мови в закладах дошкільної освіти.**

1. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із проведення фонетичної зарядки.
2. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із проведення рецептивної вправи з теми «Овочі і фрукти».
3. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із розучування нового лексичного матеріалу з теми «Пори року. Одяг» із використанням рецептивно-репродуктивних вправ.
4. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із тренування лексичного матеріалу з теми «Будинок. Меблі».
5. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із введення лексико-граматичних структур з теми «Давайте познайомимося».
6. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із навчання вірша, (пісні, фізкультхвилинки) англійською мовою з використанням сучасних ІКТ.
7. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із тренування лексико-граматичних структур з теми «Моя сім'я».
8. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти на формування навичок діалогічного мовлення з теми «Їжа. У магазині».
9. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із проведення творчої гри з теми «День народження. Іграшки».
10. Змоделювати фрагмент заняття англійської мови у закладах дошкільної освіти із проведення сюжетно-рольової гри з теми «Тварини і птахи».