

## Програма державного екзамену

з організації і методики фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах та загальноосвітній школі

1. Предмет теорії і методики фізичного виховання. Характеристика основних понять.
2. Загальна характеристика рухових якостей. Визначення поняття витривалості та гнучкості як рухових якостей.
3. Завдання фізичного виховання учнів в загальноосвітній школі.
4. Загальна характеристика, значення, класифікація загально розвиваючих
5. Етапи навчання плаванню та їх завдання.
6. Методи та методичні прийоми навчання на уроках фізичної культури. Характеристика практичних та наочних методів.
7. Дозування фізичного навантаження. Щільність уроків фізичної культури
8. Поняття про рухові уміння і навички. Етапи навчання фізичних вправ. Особливості формування рухових навичок.
9. Планування та облік роботи з фізичного виховання.
10. Механізм вивчення фізичних вправ.
11. Фізичне навантаження на уроці фізичної культури. Способи його регулювання.
12. Загальна характеристика рухових якостей. Визначення поняття швидкості та спритності як рухової якості. Засоби та методи розвитку швидкості.
13. Помилки при виконанні фізичних вправ, їх виправлення. Індивідуальний підхід до учнів.
14. Організація фізичного виховання дітей в літніх таборах відпочинку .
15. Гімнастика в системі фізичного виховання. Загальна характеристика гімнастики, її види.

16. Основні засоби гімнастики — вправи, їх класифікація, характеристика. Вибірковий вплив фізичних вправ на організм.
17. Позашкільна робота з фізичного виховання.
18. Загальна характеристика рухових якостей. Визначення поняття сили як рухової якості. Методи розвитку сили.
19. Загальна характеристика та значення гри в волейбол. Підготовка місця та інвентаря. Методика проведення занять з навчання гри в волейбол.
20. Завдання уроків фізичної культури. Характеристика оздоровчих та виховних завдань.
21. Класифікація фізичних вправ. Характеристика гімнастики та спорту.
22. Загальна характеристика та значення гри в баскетбол. Підготовка місця та інвентаря. Методика проведення занять по навчанню гри в баскетбол.
23. Загальна характеристика та значення гри в футбол. Підготовка місця та інвентаря. Методика проведення занять.
24. Вимоги до сучасного уроку фізичної культури.
25. Характеристика методичних прийомів вправляння.
26. Значення використання лікувальної фізкультури та масажу у роботі з дітьми з ослабленим здоров'ям.
27. Типова структура уроку фізичної культури. Основна частина уроку, її завдання та зміст.
28. Характеристика стройових вправ, їх значення.
29. Фізичне виховання з дітьми, які потребують особливої уваги педагогів та батьків.
30. Загальна характеристика засобів фізичного виховання.
31. Форми організації фізичного виховання школярів.
32. Класифікація фізичних вправ. Характеристика ігор.
33. Використання здоров'язбережувальних технологій в практиці роботи ДНЗ та школи.

34. Характеристика фізичних вправ, як головного специфічного засобу фізичного виховання. їх виникнення, зміст та форма.
35. Урок — основна форма роботи з фізичного виховання в школі. Вимоги до уроку. Умови проведення уроків фізичної культури, їх вплив на зміст уроку.
36. Визначення і значення рухливої гри. Класифікація рухливих ігор. Методика проведення рухливих ігор з школярами.
37. Організація фізичного виховання дітей в літніх таборах відпочинку.
38. Методика проведення занять з фізичної культури з дітьми молодшого дошкільного віку.
39. Визначення, види, загальна характеристика основних рухів.
40. Фізкультурні розваги. Значення, зміст і структура. Методика проведення з дітьми дошкільного віку.
41. Вимоги до фізкультурного обладнання та інвентарю, обладнання фізкультурного майданчика, спортивної зали, облаштування спортивного куточка в сім'ї.
42. Використання предметів під час виконання загальнорозвиваючих вправ, вимоги до них. Підготовка, прийоми роздачі і збору предметів.
43. Форми роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку
44. Методика навчання загальнорозвиваючим вправам дітей дошкільного віку.
45. Методика проведення рухливих ігор для дітей дошкільного віку. Пояснення гри, розподіл ролей в різних вікових групах. Класифікація рухливих ігор.
46. Заняття з фізичної культури в дошкільному навчальному закладі.
47. Методика проведення занять з фізичної культури в старших групах ДНЗ.
48. Здоров'язбережувальний зміст уроків фізичної культури.
49. Значення гімнастичної термінології. Терміни загальнорозвиваючих вправ.
50. Значення плавання для дитячого організму. Умови організації навчання плаванню. Забезпечення безпеки занять при навчанні плаванню.

51. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ для середньої групи та змоделювати фрагмент роботи з його розучування.
52. Спланувати фрагмент спортивного свята для дітей старшого дошкільного віку та змоделювати його.
53. Спланувати фрагмент фізкультурної розваги (група на вибір) та змоделювати його.
54. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ для дітей молодшої групи та змоделювати фрагмент роботи.
55. Спланувати основну частину заняття з фізичної культури для дітей молодшої групи та змоделювати фрагмент.
56. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ для дітей старшої групи на предметах та змоделювати його.
57. Спланувати підготовчу частину заняття з фізичної культури для дітей середнього дошкільного віку та змоделювати основну частину.
58. Спланувати основну частину заняття з фізичної культури для дітей старшого дошкільного віку та змоделювати фрагмент.
59. Спланувати підготовчу частину заняття з фізичної культури для дітей молодшого дошкільного віку та змоделювати фрагмент.
60. Спланувати підготовчу частину уроку гімнастики для учнів 1 класу та змоделювати фрагмент.
61. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ з гімнастичною палицею для дітей середньої групи та змоделювати його.
62. Спланувати основну частину уроку волейболу для учнів 3 класу та змоделювати фрагмент.
63. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ для дітей старшої групи з гімнастичною палицею та промоделювати фрагмент роботи.
64. Спланувати підготовчу частину уроку фізичної культури для учнів 7 класу та змоделювати фрагмент.
65. Спланувати підготовчу частину уроку фізичної культури для учнів 10 класу та змоделювати фрагмент.
66. Змоделювати різні види рівноваги.

67. Змоделювати різні види лазіння.
68. Змоделювати різні види метання.
69. Змоделювати різні види стрибків.
70. Спланувати конспект гімнастики перед заняттями (клас за вибором).  
Змоделювати фрагмент роботи.
71. Спланувати комплекс вправ для формування правильної постави для дітей старшої групи. Змоделювати фрагмент роботи.
72. Спланувати комплекс загальнорозвиваючих вправ для дітей старшої групи з м'ячем та промоделювати фрагмент роботи.
73. Спланувати фрагмент сценарію спортивного свята (клас та завдання за вибором) та змоделювати його.
74. Спланувати комплекс вправ для профілактики плоскостопості для дітей дошкільного віку та змоделювати його.
75. Спланувати комплекс вправ з фіт-болом та змоделювати фрагмент роботи.