

ПИТАННЯ

ДО ДЕРЖАВНОГО ЕКЗАМЕНУ З ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

1. Предмет теорії фізичного виховання. Зв'язок теорії фізичного виховання з іншими науками.
2. Здійснення оздоровчих, освітніх та виховних завдань в процесі фізичного виховання. Комплексний підхід у здійсненні завдань фізичного виховання.
3. Загальна характеристика засобів фізичного виховання, їх значення для фізичного розвитку дітей дошкільного віку.
4. Актуальні проблеми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
5. Гімнастика в системі фізичного виховання дошкільників. Загальна характеристика гімнастики, її види.
6. Значення гри, забави, розваги у процесі розвитку та виховання дитини.
7. Зміст навчання в процесі фізичного виховання дошкільників. Дидактичні принципи навчання.
8. Значення використання ритмічної гімнастики у роботі з дітьми дошкільного віку. Засоби ритмічної гімнастики, методика їх застосування. Вплив музики ритмічної гімнастики на виховання й розвиток дошкільників.
9. Класифікація, загальна характеристика методів і прийомів навчання фізичних вправ.
10. Методика розвитку рухових якостей дошкільників.
11. Формування навичок правильної постави та профілактика плоскостопості у дітей дошкільного віку.
12. Поняття про рухові уміння і навички. Етапи навчання фізичних вправ.
13. Способи організації дітей на занятті з фізичної культури.
14. Використання здоров'язберезувальних технологій в умовах ДНЗ.
15. Шикувальні вправи: визначення, види, загальна характеристика, значення. Методика навчання стройових вправ дітей старшого дошкільного віку.
16. Основні рухи: визначення, види, значення, загальна характеристика.
17. Методика навчання ходьби і бігу дітей дошкільного віку (частковий показ).
18. Методика навчання лазіння дітей дошкільного віку (частковий показ).

19. Методика навчання метання дітей дошкільного віку (частковий показ).
20. Методика навчання стрибків дітей дошкільного віку (частковий показ).
21. Методика навчання рівноваги дітей дошкільного віку (частковий показ).
22. Загальнорозвиваючі вправи: загальна характеристика, значення, класифікація. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ дітей дошкільного віку.
23. Використання ЛФК та масажу у роботі з дітьми дошкільного віку.
24. Визначення і значення рухливої гри. Методика проведення рухливих ігор із дітьми дошкільного віку.
25. Класифікація рухливих ігор, варіантність та їх ускладнення.
26. Загальна характеристика спортивних вправ, ігор спортивного характеру, вплив на всебічний розвиток дітей дошкільного віку, їх місце в режимі дня в дошкільному закладі і сім'ї.
27. Загальна характеристика та значення ігор в городки. Підготовка місця та інвентаря, методика навчання гри, особливості керівництва. Правила ігор в городки для дітей дошкільного віку. Запобігання травматизму під час ігор.
28. Методика проведення занять з фізичної культури з включенням елементів спортивної гри бадмінтон.
29. Методика проведення занять з фізичної культури з включенням елементів спортивної гри баскетбол.
30. Методика проведення занять з фізичної культури з включенням елементів спортивної гри футбол.
31. Форми занять фізичними вправами, які використовуються у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.
32. Значення, завдання, структура і зміст заняття з фізкультурної культури.
33. Методика проведення занять з фізкультурної культури з дітьми молодшого дошкільного віку.
34. Методика проведення занять з фізкультурної культури з дітьми старшого дошкільного віку.
35. Попередження травматизму під час занять фізичними вправами.
36. Забезпечення безпеки занять з плавання в дошкільному навчальному закладі.

- Завдання та зміст підготовчих вправ на різних етапах навчання плавання.
37. Методика проведення ранкової гімнастики з дітьми дошкільного віку.
 38. Підбір вправ та методика проведення гімнастики після денного сну за методикою М.М. Єфименка.
 39. Повсякденна робота з фізичного виховання в дошкільному закладі.
 40. Значення, види, зміст і структура фізкультурних розваг та їх місце в режимі дня. Методика проведення, музичний супровід.
 41. Активний відпочинок дітей дошкільного віку. Значення фізкультурних свят, Днів здоров'я у вирішенні завдань фізичного виховання. Вибір інвентаря, святкове оформлення, методика проведення.
 42. Значення планування та обліку роботи, їх взаємозв'язок. Види планування та обліку. Умови правильного планування.
 43. Значення матеріальної бази для фізичного виховання в дошкільному закладі. Вимоги до фізкультурного обладнання та інвентарю.
 44. Гіперактивність, як проблема психофізичного розвитку дітей дошкільного віку.
 45. Спільна робота ДНЗ та сім'ї у роботі з фізичного виховання дітей дошкільного віку.
 46. Вплив оздоровчих сил природи на дитячий організм. Загартування дітей дошкільного віку.
 47. Використання нетрадиційних видів гімнастики у роботі з фізичного виховання дітей дошкільного віку.
 48. Методика проведення індивідуальної роботи з фізичного виховання.
 49. Організація фізкультурно-оздоровчих заходів в дошкільному навчальному закладі.
 50. Умови організації ходьби на лижах в ДНЗ.
 51. Розробити комплекс ранкової гімнастики з дітьми II молодшої групи та змодельовати його.
 52. Розробити комплекс ранкової гімнастики для середньої групи та змодельовати його.
 53. Розробити комплекс ранкової гімнастики для старшої групи та змодельовати

його.

54. Розробити спортивну розвагу (група на вибір) та змоделювати фрагмент роботи.
55. Розробити комплекс загальнорозвиваючих вправ імітаційного характеру для молодшої групи та змоделювати його.
56. Скласти комплекс загальнорозвиваючих вправ з малими м'ячами, (група на вибір) та змоделювати його.
57. Змоделювати основну частину заняття з фізичної культури для дітей молодшої групи.
58. Змоделювати основну частину заняття з фізичної культури для дітей середньої групи.
59. Змоделювати комплекс загальнорозвиваючих вправ з великими м'ячами (група на вибір).
60. Змоделювати основну частину заняття з фізичної культури для дітей старшого дошкільного віку.
61. Змоделювати фрагмент спортивного свята (група на вибір).
62. Змоделювати комплекс загальнорозвиваючих вправ на предметах (група на вибір).
63. Змоделювати комплекс масажу для дітей раннього віку.
64. Змоделювати спортивну гру городки.
65. Змоделювати фізкультхвилинки на занятті з ознайомлення з навколишнім світом.
66. Змоделювати фізкультхвилинки для заняття з розвитку мовлення.
67. Змоделювати комплекс загальнорозвиваючих вправ у парах для дітей середньої групи.
68. Змоделювати комплекс загальнорозвиваючих вправ з обручем для дітей старшої групи.
69. Змоделювати комплекс вправ для профілактики плоскостопості у дітей старшого дошкільного віку.
70. Змоделювати комплекс вправ для виховання правильної постави у дітей середнього дошкільного віку.

71. Змодельовати підготовчу частину заняття з фізичної культури сюжетного типу.
72. Змодельовати розучування ігор – забав (частковий показ).
73. Змодельовати гімнастику після денного сну для дітей молодшого дошкільного віку.
74. Змодельовати гімнастику після денного сну для дітей середнього дошкільного віку.
75. Змодельовати гімнастику після денного сну для дітей старшого дошкільного віку.